

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

**Proiectul ERASMUS+, nr. proiect 2025-1-RO01-KA121-VET-000321903**

**Job Shadowing în Grecia, Katerini, la GLOBAL EDUCATION COMPANY M.I.K.E.**

În perioada 30.03-03.04.2026, următoarele cadre didactice: Nemeș Raluca Ioana , Nemeș Andreea Lorena, Schmotzer Viorica si Harangus Ovidiu au participat la un Job Shadowing in Grecia, Katerini, reprezentând Liceul Tehnologic ”Someș” Dej, prin intermediul Programului ERASMUS+, nr. proiect 2025-1-RO01-KA121-VET-000321903.

Obiectivele proiectului sunt:

1. Creșterea motivației pentru învățare, reducerea absenteismului, a abandonului, îmbunătățirea performanțelor școlare și a șanselor de succes profesional ale elevilor din grupurile vulnerabile.
2. Perfecționarea profesorilor VET în domeniul de predare și dezvoltarea de competențe transversale pentru a fi capabili să formeze elevilor, alături de competențele profesionale, abilități și atitudini pentru viață: preocupare pentru sustenabilitate, flexibilitate, responsabilitate față de mediu, deschidere spre digitalizare.
3. Realizarea unei rețele de parteneri cu agenți economici și organizații europene din educație, rețea stabilă și cu posibilități de extindere, promovarea cooperării și dialogului între organizații și persoane aparținând unor teritorii și culturi diferite, facilitarea creșterii vizibilității Liceului Tehnologic ”Someș” în mediul internațional.
4. Dezvoltarea competențelor manageriale și a capacității instituționale, prin schimb de bune practici în management educațional, organizarea eficientă a activităților școlare, leadership, luarea deciziilor și gestionarea resurselor umane și materiale, în vederea creșterii calității actului educațional și adaptării la cerințele europene.

Pe parcursul celor cinci zile de mobilitate s-au desfășurat activități de observare a instruirii teoretice și practice a elevilor la clasele de liceu și profesională, domeniul comerț, turism și alimentație, coafor stilist și mecanica. Activitatea de instruire s-a derulat la școala **Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini**.

Cadrele didactice au participat la workshopuri pe diverse teme de actualitate:

- prezentarea sistemului educațional grecesc, compararea acestuia cu sistemul de învățământ românesc
- digitalizarea și exemple de bune practici
- integrarea educației ”green” pentru dezvoltare durabilă în conținuturile de învățare
- mijloace didactice moderne aplicate în procesul educațional

-dezvoltarea competențelor de comunicare în limbi străine

-incluziune și diversitate în procesul educațional

-În timpul liber s-au vizitat Școlile Epal și Platon, obiectivele turistice și culturale din zona muntelui Olimp și Tessaloniki.

#### Z1. Activități la” - organizațiile gazdă **Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini**

a) Participantul face cunoștință cu reprezentantul legal al unității gazdă. Acesta/aceasta prezintă participantului:

- Organizația gazdă locală, materialele și echipamentele existente utilizate în predare/învățare/evaluare, formarea studenților în sectorul comercial ,alimentației publice, coafor stilist si mecanica.

- Sistemul elen de formare educațională în domeniul comercial, alimentației publice, coafor stilist si mecanica.

- Partenerii cu care organizațiile gazdă au contracte și desfășoară instruire teoretica si practică.

b) Discuție cu personalul care pregătește studenții din punct de vedere teoretic si practic în cadrul organizațiilor gazdă. Subiect - „Competențe profesionale necesare pentru angajare în sectorul comercial , alimrntației publice, coafor stilist si mecanica”, necesitatea parteneriatelor cu companii specializate pentru dobândirea acestora”.

- Participanții prezintă standardele profesionale pentru calificările: ”Tehnician în Achiziții și Contractări”, ”Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație”Estetica si igiena corpului omenesc, Mecanici auto și modul de obținere a unei diplome care atestă calificarea, ia cunoștință de standardele elene de calificare pentru calificările în cauză.

#### Z2) Activități la” **Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini** - organizația gazdă

a) Masă rotundă: Subiect: „Învățarea integrată la locul de muncă (WIL) și digitalizarea educației”.

- Discuție despre caracteristicile WIL. Participanții împreună cu partenerii din Grecia, realizează o analiză comparativă privind utilizarea metodei în procesul educațional din cele două țări (România și Grecia), iar rezultatul dezbaterilor (idei, bune practici) va fi utilizat în contextul atelierului.

b) Observarea activității didactice în timpul orelor de instruire teoretica si practică. Fișa de observație se completează de către participați.

Lecția - „Depozitarea produselor alimentare (descrierea produselor și prezentarea parametrilor de depozitare)”.

Participanții consemnează în fișa de observație a activității modul de utilizare a metodei studiului de caz în predarea cunoștințelor pentru dobândirea competenței „Depozitează corect produsele alimentare”. Fișa de documentație se completează de către participanți.

Lecție - „Recomandarea produselor prin intermediul personalului de service (descrierea produselor - materii prime, tehnologii aplicate, valoare nutrițională, digestibilitate și diverse forme de publicitate)”

Lecție ”Tehnici de bază în realizarea coafurilor”

- tipuri de păr
- utilizarea instrumentelor
- realizarea unei coafuri

Participantul înregistrează în fișa de observare a activității modul de utilizare a metodei studiului de caz în predarea cunoștințelor pentru dobândirea competenței ”Realizarea coafurilor adaptate clientului”.

Lecție ”Întreținerea și diagnosticarea autovehiculelor”

- verificări tehnice
- identificarea componentelor
- utilizarea echipamentelor

Participantul înregistrează în fișa de observare a activității modul de utilizare a metodei studiului de caz în predarea cunoștințelor pentru dobândirea competenței ”Întreținerea și diagnosticarea autovehiculelor”.

Fișa de documentație este completată de către participant.

c) Activitate de management educațional

Tema: „Optimizarea organizării activităților practice prin colaborarea cu agenții economici”

Activitatea a fost realizată în cadrul Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini, în colaborare cu echipa managerială și cadrele didactice implicate în formarea profesională.

Are ca și scop îmbunătățirea modului de organizare a stagiilor de practică pentru elevi și adaptarea acestora la cerințele pieței muncii.

Activitatea a evidențiat importanța unui management flexibil, orientat spre nevoile reale ale elevilor și ale pieței muncii, precum și rolul colaborării constante cu partenerii externi.

Z3. Activități la **Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini** - organizația gazdă.

a) Masă rotundă: Tema: „Dezvoltarea competențelor profesionale specifice prin stagii de practică în companii”

Sunt analizate următoarele aspecte:

- Identificarea nevoilor de formare ale angajatorilor
- Modalități de organizare a unui stagiu de practică prin analiza comparativă a procedurilor utilizate la locul de muncă - (România-Grecia).
- Identificarea instrumentelor de măsurare a eficacității stagiilor de practică desfășurate de companii.

Fișa de documentare se completează de către participanți.

b) Observarea la locul de muncă. Fișa de observație se completează de către participanți.

Coordonatorul activităților de instruire practică din cadrul unității prezintă:

- Locul de desfășurare a stagiului de practică unde studenții efectuează stagiile de practică.
- Organizarea stagiilor de practică în companie (și exemple de bune practici). Participanții discută cu tutorii de stagiou și studenții, observă activitățile acestora și participă la demonstrații de stabilire a fluxului de mărfuri și de stabilire a rețetelor din bucătăria mediteraneană și arată cum se prepară un produs culinar specific românesc.

c) Activitate de management educațional

Tema: „Planificarea și monitorizarea orarului integrat teorie–practică”

Activitatea a fost realizată împreună cu echipa managerială a Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini, având ca focus organizarea eficientă a timpului școlar în învățământul profesional.

Scop:

Optimizarea programului zilnic al elevilor prin integrarea echilibrată a orelor teoretice cu instruirea practică.

Activitatea a evidențiat rolul managementului în organizarea coerentă a procesului educațional, astfel încât să existe echilibru între teorie și practică, cu impact direct asupra randamentului elevilor.

Z4. Activități la **Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini** - organizația gazdă.

a) Observarea activității didactice desfășurate în cadrul școlii. Fișa de observație se completează de către participant.

Tema: „Recepția mărfurilor” - verificarea cantitativă și calitativă a produselor.

Subiect: „Prepararea și servirea produselor tradiționale” - produse personalizate prin prezentare, estetică și ambianță utilizată.

Participantul consemnează în fișa de observație a lecției modul în care aplică metoda de rezolvare a problemelor în activitățile de instruire practică desfășurate în cadrul companiei.

Tema: „Diagnoza și întreținerea sistemelor de bază ale autovehiculelor”. Formarea competențelor de bază privind verificarea, întreținerea și diagnosticarea componentelor unui autovehicul.

Competență vizată: „Efectuează operații de întreținere și diagnosticare a autovehiculelor”

Activitate – domeniul Estetică

Tema: „Realizarea coafurilor în funcție de tipul de păr și fizionomie”. Activitatea s-a desfășurat în laboratorul de estetică și coafor, în cadrul instruirii practice.

Competență vizată: „Realizează coafuri adaptate tipului de păr și cerințelor clientului”

b) Activitate de management educațional

Tema: „Planificarea și monitorizarea orarului integrat teorie–practică”

Activitatea a fost realizată împreună cu echipa managerială a Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini, având ca focus organizarea eficientă a timpului școlar în învățământul profesional.

Are ca și scop: Optimizarea programului zilnic al elevilor prin integrarea echilibrată a orelor teoretice cu instruirea practică.

Activitatea a evidențiat rolul managementului în organizarea coerentă a procesului educațional, astfel încât să existe echilibru între teorie și practică, cu impact direct asupra randamentului elevilor.

Z5 – Activități la **Laboratory Center of Vocational Schools of Katerini** - organizațiile gazdă.

a) Masă rotundă. Tema: Tehnici motivaționale în învățare.

- Discuții și analize ale caracteristicilor tehnicilor motivaționale

- Exemplificarea utilizării tehnicilor motivaționale pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice în domeniul comerțului.

- Participanții și partenerii din Grecia vor face schimb de informații despre modul în care utilizează tehnicile motivaționale în formarea pedagogică.

b) Evaluare finală

Evaluarea finală a fost realizată de către reprezentanții organizațiilor gazdă, dl. Dimitrios Sidiropoulos director și a constatat în:

- Prezentarea portofoliului participanților care conține proiecte didactice, instrumente de evaluare și prezentare ppt a activităților desfășurate.

- discuții despre modul în care vor implementa și iniția activități de învățare/predare/evaluare în cadrul organizației beneficiare - Liceul Tehnologic Someș Dej, ca urmare a utilizării experienței acumulate și a celor mai bune practici în mobilitate.

În urma participării la mobilitate au fost îmbunătățite următoarele competențe:

-elaborarea situațiilor de învățare cu caracter practic-aplicativ pentru elevii liceelor cu profil tehnologic

-diagnosticarea, prognozarea și proiectarea activităților de predare în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor și cu principiile incluziunii

-aplicarea metodelor didactice moderne bazate pe învățare integrată în muncă și digitalizare

-colaborarea și munca în echipă

-comunicarea în limba engleză

-dezvoltarea percepției elevilor asupra diversității culturale și toleranței

-planificarea și implementarea de activități de predare susținute de tehnologii digitale

-elaborarea de activități extracurriculare pentru promovarea educației ecologice în comunitate

-crearea de noi instrumente specifice de evaluare

-aplicarea de noi abordări de predare în propria activitate

-proiectarea de activități extracurriculare pentru promovarea educației incluzive și a toleranței în școală

-îmbunătățirea competențelor digitale pedagogice

-proiectarea interactivă a conținuturilor instructiv-educative pentru educația ecologică

- utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor în domeniul educației pentru mediu și biodiversitate printr-o abordare interdisciplinară.

Evaluarea activităților de management s-a realizat prin analiză reflexivă și discuții cu echipa managerială a instituției gazdă, având ca scop identificarea impactului experienței de job shadowing asupra dezvoltării competențelor manageriale.

Au fost analizate următoarele aspecte:

-modul de organizare și coordonare a activităților didactice și practice

-relația școală – agenți economici și implicarea acestora în formarea elevilor

-utilizarea resurselor materiale și digitale în procesul educațional

-stilul de leadership și comunicarea instituțională

-mecanismele de monitorizare și evaluare a performanței

Metode de evaluare utilizate:

-discuții structurate cu directorul și coordonatorii de programe

-analiză comparativă România – Grecia

-observație directă

-reflecție individuală și completarea fișelor de evaluare

Rezultate:dezvoltarea capacității de analiză și adaptare a practicilor manageriale

identificarea unor soluții eficiente de organizare a activităților practice

înțelegerea importanței parteneriatelor externe

Data  
20.04.2026

Manager proiect,  
Lascău Laura Zenuca