

LICEUL TEHNOLOGIC „SOMEȘ”

Dej, str. Mărășești nr. 20

Raport de activitate a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității an școlar 2023-2024

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

Activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Liceului Tehnologic Someș Dej a avut în vedere faptul că sistemul de asigurare a calității trebuie să devină un instrument fundamental al dezvoltării instituționale și profesionale arătând unde se pot aduce îmbunătățiri astfel încât acestea să devină ținte strategice pentru dezvoltarea ulterioară a școlii.

Pe parcursul anului școlar 2023 – 2024, membrii comisiei s-au preocupat de:

- completarea dosarului comisiei urmărind documentația elaborată de Inspectoratul Școlar Județean și de A.R.A.C.I.P. și de cunoaștere a acesteia,
- întocmirea raportului anual de evaluare internă a calității pentru anul școlar 2022-2023, a cărui structură cuprinde următoarele informații: indicatorii de structură și context, descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar 2022-2023, evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță, planul de îmbunătățire a calității în educație pentru anul școlar 2022-2023.
- elaborarea de chestionare și interpretarea acestora pentru a se identifica stilurile de învățare pe clase.
- elaborarea de proceduri și revizuirea acestora în vederea fluidizării și îmbunătățirii sistemului educațional;
- monitorizarea interasistențelor la ore, centralizarea acestora.
- încărcarea informațiilor pe platforma online
- elaborarea strategiei comisiei
- îmbunătățirea sistemului de management al calității printr-o comunicare eficientă a CEAC cu celelalte comisii din cadrul instituției, concretizată prin întocmirea riguroasă a tuturor documentelor școlare ce revin comisiilor din școală, dar și cele aferente profesorilor și diriginților, aplicarea unui centralizator pentru evidența documentelor profesorilor din cadrul fiecărei catedre.

- verificarea documentelor școlare (cataloge) de două ori pe semestru: s-a urmărit notare ritmică, respectarea regulilor de completare a cataloagelor, corectări, ștersături, afișarea stilului de învățare la începutul catalogului.
- verificarea portofoliilor cadrelor didactice
- colectarea analizelor SWOT la catedrele și comisiile din școală.

II. Analiza SWOT a activității comisiei

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none"> -completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară -centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din școală 	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none"> -lipsa personalului calificat la specializarea prelucrarea lemnului la clasele X, XI profesională duală tâmplar -nu s-a realizat integral graficul de interasistențe -procedurile elaborate sunt încă în număr mic -lipsa interesului comunicării celor ce gestionează site-ul calitate.aracip.eu
<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none"> -munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile 	<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> -disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii

III. Soluții posibile:

- ✓ elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a monitorizării activităților desfășurate pentru a se putea realiza o evaluare internă cât mai corectă;
- ✓ o mai bună colaborare a membrilor comisiei cu toate cadrele didactice, cu consiliul elevilor și al părinților pentru a ușura și eficientiza munca acestei comisii;
- ✓ repartizarea de către Inspectoratul Școlar Cluj de personal calificat maiștri și ingineri de specializare prelucrarea lemnului, pentru clasele de profesională dual cu specializarea tâmplar;
- ✓ elaborarea unui număr mai mare de proceduri care să devină și funcționale prin aducerea la cunostință tuturor celor implicați pentru a îmbunătăți activitatea;

✓ aplicarea și valorificarea în continuare a chestionarelor de identificare a gradului de satisfacție a beneficiarilor în legătură cu serviciile oferite de școală;

✓ centralizarea exemplelor de bună practică oferite de reprezentanții catedrelor și popularizarea acestora.

Coordonator C.E.A.C.

ing. Solomean Ovidiu